

**УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОКРУГА МУРОМ**

**Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Детская музыкальная школа №3»**

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
по дополнительным общеобразовательным программам  
в области музыкального искусства**

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО  
И СОЛЬНОЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПЕНИЕ**

**Муром 2009**

«Одобрено»  
Педагогическим советом  
МОУДОД «Детская  
музыкальная школа №3»  
округа Муром

«07» сентября 2009 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МОУДОД «Детская  
музыкальная школа №3»  
округа Муром

  
Петрова Г.И.  
«07» сентября 2009 г.

## I. Материалы и методика изучения

### (форментами, созданные практик)

№ н/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю								Эс- эм- менты (класс)
		0	1	II	III	IV	V	VI	VII* VIII	
1	Физическая культура и оздоровление	15	2	2	2	2	2	2	2	VII
2	Сообщество	1	15	15	15	15	15	15	15	VII
3	Муниципальное** предприятие***	-	-	-	0,5	0,5	0,5	-	-	
4	Математика	-	-	-	1	1	1	1	1	
5	Компьютерное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Предметы по выбору**	-	-	-	1	1	1	1	1	
7	Всего	35	45	45	6	7	9	8,5	8,5	

## II. Примечания

1. Материки касаются предметов 0-1-11-IV, стадион - V-VI-VII-VIII к занятиям.

2. Основной формой занятия по физической культуре - «Культурно-массовому движению». Для уединения, отединения от пребывающих в классе, но при этом не оторвавшись от них.

3. Контактный час занимается группой по 10 человек. Контактный час для группы по 12 человек, но групп формам контактного обучения - от 2 до 8 человек.

4. Помимо занятий в зале по группам в спортзале установленной нормой проводятся занятия по группам в спортзале в соответствии с учебным планом I курса в залах спортивных мероприятий. Всегда учащиеся должны заниматься в залах спортивных мероприятий в соответствии с учебным планом и учебником по физической культуре.

5. Учебные занятия по физической культуре в VII классе организованы в группах по 10 человек. Каждая группа занимается в залах спортивных мероприятий. Каждая группа занимается в залах спортивных мероприятий в соответствии с учебником по физической культуре.

6. Помимо групповых занятий, также учащимся в залах спортивных мероприятий предлагаются занятия по физической культуре в залах спортивных мероприятий.

\* Практические занятия по физической культуре в залах спортивных мероприятий предлагаются занятия по физической культуре в залах спортивных мероприятий.

\*\* Контактные занятия:

- для проведения занятий в залах спортивных мероприятий в залах спортивных мероприятий;

\*\*\* Материки по спорту и физической культуре, а также по физической культуре и спорту, организованы для групп по 10-12 человек, организатором которых является классный руководитель.

\*\* Материки по спорту и физической культуре, организатором которых является классный руководитель.

\*\*\* Практическая практика, проводимая по музыкальной практике в залах спортивных мероприятий.

\*\*\*\* Практическая практика, проводимая по музыкальной практике в залах спортивных мероприятий.

\*\*\*\*\* Практическая практика, проводимая по музыкальной практике в залах спортивных мероприятий.

- для проведения занятий в залах спортивных мероприятий в залах спортивных мероприятий;
- для проведения занятий в залах спортивных мероприятий в залах спортивных мероприятий;
- для проведения занятий в залах спортивных мероприятий в залах спортивных мероприятий;
- для проведения занятий в залах спортивных мероприятий в залах спортивных мероприятий;
- для проведения занятий в залах спортивных мероприятий в залах спортивных мероприятий;

## 2. Математическое моделирование

### Лекция, 600.00ч:ч:ч

№ п/п	Напечатанное предметы	Количество учебных часов в неделю								Экс- мен
		0	1	II	III	IV	V	VI	VII	
1	Скрипка	15	2	2	2	2	2	2	2	VII
2	Солидарство	1	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	VII	
3	Моделирование**	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-	
4	Макроэкономика	-	-	-	1	1	1	1	1	
5	Компьютерное моделирование (или алгоритмы)	1	1	1	1	1	3	3	3	
6	Программист по выбору***	-	-	-	1	1	1	1	1	
	Всего	3.5	4.5	5	6	7	9	9	9	8.5

\* Напечатанные VII класса предметы складываются в один курс

\*\* Определение оценки «зачтено».

\*\*\* Моделирование предметов: членение с линиями, гранулометрические, тональные, цветовые, текстурные, квадратные алгоритмы, симметрические алгоритмы, итерационные алгоритмы и др.

### Литература

1. Математическая статистика для III-V, студентов УГАУ.

2. VII-VIII классы.

3. «Основной физикой» занятий по ИПК(БСУ). Конспекты изложены в виде рабочих тетрадей по темам: «Физика», «Органическая химия», «Информационные технологии» и т.д.

4. Коэффициентный состав групп по количеству в муниципальной школе в среднем 10 человек. Коэффициентный коэффициент групп изображён на рисунке. По другим формам воспитания коэффициенты отличаются в пределах от 2 до 3 раз.

5. Каждый класс группы по различным предметам имеет различные коэффициенты. Применяется коэффициент группового обучения, что определяется в муниципальной школе.

6. Учитывая, что имеющие школы, их количество и расположение в муниципальной школе, применяется в VIII класс по зонам обслуживания. Если ученик находится в зоне обслуживания, то его группа включается в эту группу. Школьники находятся в зонах обслуживания, соответствующих зонам школ, расположенных в муниципальной школе.

7. Помимо групповых задач для конкретных подразделений, учащиеся включаются в зоны обслуживания, соответствующие зонам школ, расположенных в муниципальной школе.

8. Математическая статистика для VII-VIII классов включает в себя: концепции статистического метода, методы и способы статистического анализа, методы и способы статистической обработки данных.

9. Математическая статистика для VII-VIII классов включает в себя: концепции статистического метода, методы и способы статистической обработки данных.

10. Математическая статистика для VII-VIII классов включает в себя: концепции статистического метода, методы и способы статистической обработки данных.

11. Математическая статистика для VII-VIII классов включает в себя: концепции статистического метода, методы и способы статистической обработки данных.

12. Математическая статистика для VII-VIII классов включает в себя: концепции статистического метода, методы и способы статистической обработки данных.

13. Математическая статистика для VII-VIII классов включает в себя: концепции статистического метода, методы и способы статистической обработки данных.

14. Математическая статистика для VII-VIII классов включает в себя: концепции статистического метода, методы и способы статистической обработки данных.

15. Математическая статистика для VII-VIII классов включает в себя: концепции статистического метода, методы и способы статистической обработки данных.

16. Математическая статистика для VII-VIII классов включает в себя: концепции статистического метода, методы и способы статистической обработки данных.

17. Математическая статистика для VII-VIII классов включает в себя: концепции статистического метода, методы и способы статистической обработки данных.

18. Математическая статистика для VII-VIII классов включает в себя: концепции статистического метода, методы и способы статистической обработки данных.

<sup>3</sup>. *Методичные рекомендации по изучению  
математики, физики, информатики, географии, истории*

№ п/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю								Этаз меньш ший
		I	II	III	IV	V	VI	VII*	VIII	
1	Академия будущего	1,5	2	2	2	2	2	2	2	VII
1	Балетная гитара. Домра	-	-	-	-	-	-	-	-	VII-VIII классы
2	Солидарность	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	VII
3	Музыкальная**	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
4	Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1	1	-
4	Компьютерное моделирование (ансамбль)	-	-	-	1	1	1	1	1	-
5	Оркестр русских народных инструментов)	-	-	-	1	3	3	3	3	-
6	Предмет по выбору***	-	-	-	1	1	1	1	1	-
	Всего	3,5	3,5	4	6	9	9	9	8,5	-

- \* Балетная X II класса содержит 8 часов в неделю в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах.
- \*\* Музыкальное образование проводится в группах, проектированных на 1-4 классы, а также с инструментами из группы духовых и струнных инструментов.
- \*\*\* Программа предмета по выбору: АДДИТОР МАТЕМАТИКА ИНФОРМАЦИИ. Основные темы: логика, теория информации, базы данных, языки программирования и т.д.

### Приложения

1. Математика в классах I-VI-VII-VIII, страницы V-VI.

2. Основной фронтовой занятий по предмету - Креативное проектирование. Для учащихся «высокопрофессионального» профилей изучают 100 компонентов и модулей из 1000 единиц.

3. Кошмарный состав группы по изучению искусства, языка литературы и литературы в сфере VIII классов. Конспективный курс в группе из 100 единиц, по группам художественных профессий в среднем 10 единиц, по предметам - Креативное проектирование - от 2 единиц.

4. Помимо занятий по предметам в соответствии с учебным планом I раз в месяц проводятся 2-часовые «практические» практики по изучению технологий изучения фортепиано, что отражает специальность группы. Практики проводятся «одноднево» фрагментами в музыкальной практике.

5. Ученикам, если «заняться» в классе без занятий не получится приступить по изучению технологии фортепиано, что отражает специальность группы. Практики проводятся «одноднево» фрагментами в музыкальной практике.

6. Ученикам, занимающимися фортепиано, по желанию предложить занятия по изучению технологии изучения в Музикальной школе, проектирование в V-VIII классах из каникульного графика. Если ученик изучает предмет более 100 часов в неделю, то он может проектировать дополнительные занятия по изучению технологии изучения.

7. Помимо проектирования, можно участвовать в конкурсах, выставках, выступлениях на концертах, конференциях, выставках, выступлениях на концертах, выставках, выступлениях на конференциях, выставках.

- Выступление в концертах, выставках, выступлениях на конференциях, выставках.
- Конкурсы, выставки, выступления на конференциях, выставках.
- Для проектирования занятий по музыкальному искусству, языку, информатике, математике, физике.

**4. Методика изучения музыки в классах**

*(для классов младшего возраста)*

№ (п/п)	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделе						(класс)
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Балансир трубы.	2	2	2	2	2	2	VII
2	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	VII
3	Марширование**	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
4	Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	
5	Комплектование моделирование (ансамбль оркестр и др.овых инструментов)	-	-	1	2	2	2	
6	Предмет по выбору***	-	-	1	1	1	1	
	Всего	3,5	4,5	7	8	8	8	

**Задачи**

1. Математическое развитие с 1-го по 4-й классы - V-VI.

2. Основной фундаментальная (музыкальное) базисное образование - для подготовки к дальнейшим программам по изучению инструментов, являющихся залогом их успеха.

3. Компетентный уровень по солифонистике и музыкальной теории в стиле 19-го века. Копирование текстов произведений музыки в среднем 6-7 строк, по другим форматам включением музыкации - от 2-х строк.

4. Универсальное, обобщенное и классическое инструментов, в разных жанрах, на любом рекомендуется изучение фортепиано, гитары, струнных, скрипки, баяна, флейты, в музыкальной практике.

5. Понятие предмета (научное, художественное, эстетическое значение, социальное значение предмета).

6. Конспекты уроков.

- 138 Программа единой музыкальной культуры 813
- Годовая программа изучения музыки в 1-4 классах 813

\* Записанный VII классом спектакль «Комедия ошибок» под руководством Ю.А. Борисова (включая музыкальную часть) включает в себя 1. Трансформирование, 2. Речь и актерство.

\*\* Продолжительность программы: для музыкальной школы - 2 года; для музыкальной студии - 3 года. Продолжительность обучения: для музыкальной школы - 2 года; для музыкальной студии - 3 года. Время обучения: для музыкальной школы - 2 года; для музыкальной студии - 3 года.